

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم : دوم
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

رشته و مقطع تحصیلی : شنوایی سنجی-کارشناسی
روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۰-۸
دروس پیش نیاز : ندارد

نام و کد درس : فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل
نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد- نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر فرشته فرج دخت

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت
هدف کلی: آشنایی با کلیات سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نورون و اجزاء تشکیل دهنده آن را بشناسد. ۲- نحوه انتقال اطلاعات در سیستم اعصاب را شرح دهد. ۳- انواع سیناپس ها را بشناسد. ۴- انواع نوروترانسمیترهای تحریکی و مهارتی سیستم عصبی را ذکر کند. ۵- مهارت پیش سیناپسی و پس سیناپسی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجوین برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دوم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی گوش خارجی، پرده صماخ و استخوانچه های گوش میانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم
۱. فیزیولوژی گوش خارجی و مجرای شنوایی را شرح دهد.							
۲. فیزیولوژی پرده صماخ و دستگاه استخوانچه ای گوش میانی را بیان کند.							
۳. رفلکس تضعیف و اهمیت آن را توضیح دهد..							
۴. اساس تقویت صوت را شرح دهد							

جلسه سوم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی گوش داخلی، مکان یابی و تشدید صوت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم
۱. اجزا مختلف حلزون گوش را شرح دهد.							
۲. نحوه تحریک سلولهای							

							مژگدار گوش داخلی را شرح دهد. ۳. اساس تعیین فرکانس صوت را توضیح دهد. ۴. اساس تعیین شدت صوت را شرح دهد. ۵. اساس تعیین محل صوت در گوش داخلی را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهارم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی مسیرهای عصبی و کورتکس شنوایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. - مسیرهای شنوایی را نام ببرد عملکرد هر یک را شرح دهد. ۲. کورتکس شنوایی اولیه و ثانویه و نقش آنها در فرایندهای مختلف شنوایی را توضیح دهد. ۳. اساس تعیین جهت صوت را بیان کند. ۴. نقش هسته زیتونی فوقانی را شرح دهد. ۵. نقش سلولهای مژگدار	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

خارجی و رفلس تنظیم را شرح دهد.
 ۶. انواع اختلالات شنوایی را توضیح دهد.

جلسه پنجم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت

هدف کلی: آشنایی با دستگاه دهلیزی، عملکرد مجاری نیم دایره ای و اندامهای اتولیتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اجزا سیستم وستیبولار را نام ببرد.</p> <p>۲- نقش عصب دهلیزی و هسته های دهلیزی مرکزی در حس تعادل را شرح دهد.</p> <p>۳- نقش اوتریکول و ساکول در تعادل و نحوه تحریک آنها را شرح دهد.</p> <p>۴- نقش مجاری نیم دایره ای در شتاب زاویه دار و تعادل را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه ششم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت

هدف کلی: آشنایی با کنترل قشری اعمال حرکتی و هسته های دهلیزی و نقش آنها در تعادل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. - بخش های مختلف قشر حرکتی را بشناسد. ۲. راه قشری نخاعی هرمی و خارج هرمی را شرح دهد ۳. نحوه هدایت پیامها از قشر حرکتی به عضلات را توضیح دهد. ۴. نقش ساقه مغز در کنترل عملکرد حرکتی را بداند. ۵. اعمال هسته های ساقه مغز در کنترل ناخودآگاه حرکت و تعادل را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی مخچه و نقش آن در تعادل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. آناتومی عملکردی مخچه را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

							۲. وظیفه مخچه در کنترل کلی حرکت و تعادل را بداند. ۳. انواع اختلالات بالینی مخچه را بشناسد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هشتم - مدرس: دکتر فرشته فرج دخت
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی عقده های قاعده ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- هسته های قاعده ای مغز و اعمال حرکتی آنها را بشناسد. ۲. اعمال میانجی های هسته های قاعده ای را شرح دهد. ۳. سندرمهای بالینی ناشی از اختلالات عقده های قاعده ای را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): ----- بارم: -----

۵ منابع اصلی درس (رفرانس): فیزیولوژی گایتون-۲۰۲۱-فیزیولوژی برن و لووی